

PROGRAMA NACIONAL “NUESTRA ESCUELA”

COHORTE II - AÑO 2015



1º JORNADA INSTITUCIONAL 2018
Escuela Experimental ProA San Francisco
NIVEL SECUNDARIO

Equipo directivo a cargo: Coordinadora de Sede Prof. FERREYRA, Alicia –Prof. MANSILLA, Analía.

Fecha: 21 de febrero de 2018

Hora: 08.30 – 14:30 hs.

Lugar: Escuela “Dr. Raúl Villafañe” de la ciudad de San Francisco. Los docentes asistirán con notebook.

Objetivos

- Explorar y utilizar diversas herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos, haciendo hincapié en sus limitaciones y potencialidades para el aprendizaje.
- Revisar las prácticas de enseñanza e impulsar mejoras e innovaciones de acuerdo con su contexto específico.
- Organizar el trabajo áulico cotidiano.
- Sumar nuevos acuerdos didácticos para el presente ciclo lectivo atendiendo las prioridades pedagógicas.
- Mejorar y profundizar la formación y las condiciones de trabajo de los docentes en ProA.
- Acercar la cultura escolar a las culturales juveniles favoreciendo así la integración los lenguajes multimediales con la realidad áulica cotidiana pretendiendo obtener creatividad e innovación en nuestros estudiantes.

Agenda

08.30 hs. PRIMER MOMENTO. APERTURA.

- Presentación de la nueva jornada de PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN SITUADA 2018.
- Presentación del tema. Lectura de la agenda y propuesta de actividades del día.
- Planillas de asistencia. Espacio de consultas.

9:00 hs. SEGUNDO MOMENTO.

DICHOS DE PROFESORES

Allá por el 2015 habíamos tratado de acordar en equipo acerca de lo que significa ser docente ProA. Recuperamos algunas ideas y compartimos con docentes que se suman al proyecto:

1. El mayor desafío de ser docente de la institución es contar con actualizaciones permanentes en aprendizaje de nuevas tecnologías, para aplicarlas a las actividades con los estudiantes. El docente debe investigar, ensayar y aplicar estos conocimientos.

En este momento también se presenta como desafío el poder adaptarse a las condiciones edilicias, la falta de espacio y de conectividad en algunas aulas, que no permiten el aprovechamiento máximo de las horas de trabajo.

2. Ser docente ProA significa empoderarse de las prioridades pedagógicas que sirven como pilares para la educación argentina del siglo XXI.

Apuntalar la LENGUA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS, en una escuela con más tiempos, más capacidad de escucha de los intereses de sus estudiantes y en un soporte TIC, no es una simple oferta o sugerencia académica (como podría llegar a ser en otra institución) sino que es poner en valor y potenciar el horizonte que esta propuesta tiene desde sus orígenes.

Considero que es un desafío ser docente HOY en una escuela ProA porque con nuestras prácticas docentes vamos construyendo los cimientos de la “escuela” del futuro inmediato.

Para comentar:

Hoy, ¿debemos agregar algún otro significado?

9:30 hs. TERCER MOMENTO

- Recuperamos lo trabajado en la jornada de 20 de febrero sobre Secuencia didáctica y Resolución Minist. 1463.
- Nos organizamos para seguir trabajando en 2018: **Uso de celulares. Móvil en mano, oportunidades y desafíos en ProA SF** . Propuestas aplicables.

Actividades

1. Elaboración de una secuencia didáctica individual en la que se aplique este recurso. Ubicación del tema en la propuesta curricular, en cada espacio específico y a aplicar durante el ciclo 2018.

14.30. TERCER MOMENTO. CIERRE

1. **Cierre de la jornada** revisando el registro de conclusiones, acuerdos, producciones – entre otros materiales y testimonios que resulten del trabajo realizado.

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Mencione

- 3 aspectos positivos de la Jornada
- 3 aspectos a mejorar
- 1 tema que no estuvo presente y le hubiera gustado incluir
- Cuestiones que no le quedaron claras
- Dificultades
- Valoración de la jornada 1 a 5 (- a +)