

**PROGRAMA NACIONAL “NUESTRA ESCUELA”**

**COHORTE II - AÑO 2015**



**1º JORNADA INSTITUCIONAL 2018**

*Escuela Experimental ProA San Francisco*

**NIVEL SECUNDARIO**

**Equipo directivo a cargo: Coordinadora de Sede Prof. FERREYRA, Alicia —Prof. MANSILLA, Analía.**

**Fecha:** 21 de febrero de 2018

**Hora:** 08.30 – 14:30 hs.

**Lugar:** Escuela “Dr. Raúl Villafañe” de la ciudad de San Francisco. Los docentes asistirán con notebook.

**Objetivos**

- Explorar y utilizar diversas herramientas tecnológicas para la presentación de contenidos, haciendo hincapié en sus limitaciones y potencialidades para el aprendizaje.
- Revisar las prácticas de enseñanza e impulsar mejoras e innovaciones de acuerdo con su contexto específico.
- Organizar el trabajo áulico cotidiano.
- Sumar nuevos acuerdos didácticos para el presente ciclo lectivo atendiendo las prioridades pedagógicas.
- Mejorar y profundizar la formación y las condiciones de trabajo de los docentes en ProA.
- Acercar la cultura escolar a las culturales juveniles favoreciendo así la integración los lenguajes multimediales con la realidad áulica cotidiana pretendiendo obtener creatividad e innovación en nuestros estudiantes.

**Agenda**

**08.30 hs. PRIMER MOMENTO. APERTURA.**

- Presentación de la nueva jornada de PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN SITUADA 2018.
- Presentación del tema. Lectura de la agenda y propuesta de actividades del día.
- Planillas de asistencia. Espacio de consultas.

**9:00 hs. SEGUNDO MOMENTO.**

**DICHOS DE PROFESORES**

Allá por el 2015 habíamos tratado de acordar en equipo acerca de lo que significa ser docente ProA. Recuperamos algunas ideas y compartimos con docentes que se suman al proyecto:

1. *El mayor desafío de ser docente de la institución es contar con actualizaciones permanentes en aprendizaje de nuevas tecnologías, para aplicarlas a las actividades con los estudiantes. El docente debe investigar, ensayar y aplicar estos conocimientos.*

*En este momento también se presenta como desafío el poder adaptarse a las condiciones edilicias, la falta de espacio y de conectividad en algunas aulas, que no permiten el aprovechamiento máximo de las horas de trabajo.*

**2. Ser docente ProA significa empoderarse de las prioridades pedagógicas que sirven como pilares para la educación argentina del siglo XXI.**

*Apuntalar la LENGUA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS, en una escuela con más tiempos, más capacidad de escucha de los intereses de sus estudiantes y en un soporte TIC, no es una simple oferta o sugerencia académica (como podría llegar a ser en otra institución) sino que es poner en valor y potenciar el horizonte que esta propuesta tiene desde sus orígenes.*

*Considero que es un desafío ser docente HOY en una escuela ProA porque con nuestras prácticas docentes vamos construyendo los cimientos de la “escuela” del futuro inmediato.*

**Para comentar:**

***Hoy, ¿debemos agregar algún otro significado?***

#### **9:30 hs. TERCER MOMENTO**

- Recuperamos lo trabajado en la jornada de 20 de febrero sobre Secuencia didáctica y Resolución Minist. 1463.
- Nos organizamos para seguir trabajando en 2018: ***Uso de celulares. Móvil en mano, oportunidades y desafíos en ProA SF***. Propuestas aplicables.

#### **Actividades**

1. Elaboración de una secuencia didáctica individual en la que se aplique este recurso. Ubicación del tema en la propuesta curricular, en cada espacio específico y a aplicar durante el ciclo 2018.

#### **14.30. TERCER MOMENTO. CIERRE**

1. ***Cierre de la jornada*** revisando el registro de conclusiones, acuerdos, producciones – entre otros materiales y testimonios que resulten del trabajo realizado.

#### **EVALUACIÓN DE LA JORNADA**

Mencione

- 3 aspectos positivos de la Jornada
- 3 aspectos a mejorar
- 1 tema que no estuvo presente y le hubiera gustado incluir
- Cuestiones que no le quedaron claras
- Dificultades
- Valoración de la jornada 1 a 5 ( - a +)