



PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE

“Nuestra Escuela” - 26 de junio de 2015

INFORME DE LA 2da. JORNADA INSTITUCIONAL

Nombre de la Escuela	ESCUOLA EXPERIMENTAL PROA		
Miembros del equipo directivo	GABRIELA PERETTI- ALICIA FERREYRA-ROXANA MENARDI		
Directivos que coordinaron la jornada	ALICIA FERREYRA – ROXANA MENARDI		
Nombre del Supervisor	JUAN JOSÉ GIMÉNEZ (DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)		
¿Participó el/ los Supervisor/es de la Zona escolar en la Jornada?		NO	
Cantidad de Docentes	11 (ONCE)		
¿Coordinó la Jornada personal que no pertenece al equipo directivo?			No
¿Quiénes?	1. Coordinador anexo rural 2. Maestra tutora anexo rural 3. Coordinadora PROA		
¿Por qué?	Responsable de Sede Pro A San Francisco		

1. JORNADA INSTITUCIONAL

Indique **5 aspectos POSITIVOS** en relación con el desarrollo de la Jornada Institucional.

- a) TRABAJO EN EQUIPO
- b) ACUERDOS DE TRABAJO ENTRE DOCENTES DE DISTINTOS ESPACIOS
- c) ATENCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS INSTITUCIONALES
- d) BÚSQUEDA DE LAS SOLUCIONES A ESAS PROBLEMÁTICAS DE MANERA CONJUNTA Y COMPROMETIDA.
- e) CLIMA LABORAL POSITIVO

Si considera que hubo **aspecto a revisar** consígnelos a continuación jerarquizándolos (los más relevantes ocuparán los primeros lugares)

- a) . Revisar nuestra tarea en el aula y reflexionar de manera permanente.
- b) . Resta sumar a todos los docentes para aunar criterios en el trabajo en el Aula Virtual.
- c) . Sumar a todos los docentes para garantizar la educación integral que desarrolle todas las dimensiones de la persona.

2. AGENDA DE TRABAJO y JORNADA

Objetivos

- Revisar las producciones de la Jornada del 12 de mayo.



- Reconocer la educación como derecho humano y social a través de la cual se favorece la justicia educativa considerando la igualdad educativa, la equidad y la calidad.
- Organizar el trabajo institucional en la presente y posteriores Jornadas del Programa Nacional de Formación Permanente.
- Mejorar y profundizar la formación y las condiciones de trabajo de los docentes en ProA.

Agenda:

08.30 hs. PRIMER MOMENTO. APERTURA.

1. Cuestiones administrativas del programa.
2. Presentación del tema. Lectura de la agenda y propuesta de actividades del día.
3. Recuperación de las actividades propuestas en la primera jornada.
4. PORTAFOLIO. Revisión de documentos, distribución de tareas, avances.

9:00 hs

PRIMERA ACTIVIDAD. Enviada previamente.

Recuperación de las actividades propuestas en la primera jornada.

En la Jornada de PNFP del 12 de mayo trabajaron la siguiente actividad:

¿Que implicaría para ustedes, ser “un docente comprometido”? En orden a esto, ¿qué desafíos se nos presentan a los docentes de esta institución? ¿Qué compromisos conlleva ser un docente de la Escuela Experimental PROA? Su respuesta fue:

Los desafíos que se presentan a los docentes de esta institución y a la vez, generan compromisos en el cuerpo docente de la Escuela Experimental PROA son:

- Confiar en las capacidades de nuestros alumnos y lograr que aprendan.
- Aportar a la alfabetización digital como condición sine qua non.
- Promover una educación científica contextualizada y situada, con reflexión permanente.
- Tratar al alumno como un ser humano ante todo, más allá de los resultados obtenidos en lo pedagógico.
- Que los profesores sean docentes que valoren las nuevas tecnologías como ámbito natural en que se desarrollan, viven y se desenvuelven los alumnos, nativos digitales.
- Generar conciencia en los alumnos, del uso responsable de la tecnología, siendo guía el docente en las investigaciones realizadas a través de Internet, haciendo hincapié en las fuentes de la información.
- Atender las prioridades pedagógicas propuestas desde la Provincia: lectura y escritura, científica y matemática, atravesándolas con las T.I.C.
- Realizar evaluaciones de los procesos educativos, contemplando los tiempos de aprendizajes de cada alumno.

La nueva propuesta es pensar en una posible respuesta a este interrogante:

- Lo que ustedes elaboraron, se ajusta al perfil de todo docente comprometido con cualquier institución. El nuevo interrogante ahora es: ¿qué desafíos específicos representa ser docente de Pro A?



- Hagan una lectura del material contenido en el siguiente link <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/Prioridades-2014-2015.pdf>
- Si desean profundizar, hagan un recorrido por acá <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/prioridadespe2014-2015.php>

10:15 hs. SEGUNDO MOMENTO.

Lectura grupal del material *Sin pasión no hay conocimiento* de Isabelino Siede *Educar en Córdoba*. Año 7. Nº 21. Diciembre 2007. Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba. (Publicación trimestral)

11:00 TERCER MOMENTO : LAS PRIORIDADES PEDAGÓGICAS.

1. Presentación de Prioridades Pedagógicas 2014-2015 a cargo de equipo directivo.

11:50 hs PROYECCIÓN DE VIDEO “LA CAJA”

12:00. CUARTO MOMENTO. Planteo de desafíos desde una perspectiva situada.

REVISAR EL PROYECTO INSTITUCIONAL a la luz de las Prioridades Pedagógicas Provinciales. (NO ESCRITO SIMPLEMENTE SINO LO QUE EFECTIVAMENTE SUCEDE EN LAS AULAS)

1. Trabajo en comisiones:

- ✓ Trabajar una PPP por comisión o bien centrarse en alguna prioridad en la que noten debilidad institucional.
- ✓ Puesta en común de las comisiones. Plenario.

13:30 Cierre de la jornada, acordando actividades posteriores a la misma.

ACTIVIDADES INDIVIDUALES/GRUPALES (USTEDES DECIDEN) POSTERIORES AL ENCUENTRO
Revisión y reorganización del portafolio en función de las Prioridades Pedagógicas.

¿Implementó de manera completa la agenda planificada?			NO	
---	--	--	----	--

Si la respuesta fue NO, indique los motivos jerarquizándolos(los más relevantes ocuparán los primeros lugares)

- a) Se trabajó en profundidad, algunos quedan postergados para el próximo encuentro por falta de tiempo donde se retoman.
- b) Quedó de tratar en profundidad aspectos interesantes para el docente como Prioridades Pedagógicas
- c) Temas que se refieren a las situaciones institucionales específicas.
- d) Trabajamos lectura comprensiva desde las distintas áreas.



¿Cómo califica el clima de la Jornada de trabajo?	Muy bueno	X	Bueno		Malo	
---	-----------	---	-------	--	------	--

Mencione los principales obstáculos

- a) No es obstáculo, las Jornadas del PNFP son encuentros enriquecedores que deberían ser compartidos por la mayoría de los docentes de una misma institución. En la nuestra, los docentes son pocos y la mayoría comenzó esta Capacitación el año anterior.

Evalúe en no más de 10 renglones el desarrollo de la Jornada

Los encuentros de PNFP brindan una interesante oportunidad para llevar a cabo momentos de lectura interesantes y obligatorias para los docentes. Las posteriores actividades que se llevan a cabo permiten completar la lectura de dicho material y las críticas y reflexiones que se socializan son positivas.

Además, cada Jornada favorece el Desarrollo Profesional porque se beneficia la autonomía, la participación y el acrecentamiento de las competencias profesionales a partir del trabajo situado centrado en el intercambio de experiencias y la reflexión colectiva, particularmente sobre aquellas situaciones que se presentan como desafíos para la intervención de la escuela.

3. CONSULTAS Y DIFICULTADES

Indique las **5 consultas más recurrentes durante la Jornada**. Jerarquícelas (las más recurrentes ocuparán los primeros lugares)

- a) Administrativas
- b) Temas a tratar en cada reunión
- c) Evaluación de la capacitación

Indique (si las hubiera) las preguntas o consultas que le realizaron y usted como directivo NO pudo responder.

4. OTROS ASPECTOS

Si desea incorporar aspectos no considerados en los ítems anteriores debe hacerlo de manera breve y puntual.