



"NUESTRA ESCUELA"-PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE-
COHORTE II - AÑO 2015

2º JORNADA INSTITUCIONAL 2016
ESCUELA EXPERIMENTAL PRO A – SEDE SAN FRANCISCO
NIVEL SECUNDARIO

Equipo de gestión a cargo: Prof. Alicia Ferreyra- Prof. Roxana Menardi

Tutora: Mónica Aoki - pnfpsecundaria.tutor29@me.cba.gov.ar

Fecha: 13 de setiembre de 2016

Hora: 08.30 – 14.30 hs.

Lugar: Escuela “Dr. Raúl Villafañe” de la ciudad de San Francisco. Los docentes asistirán con notebook.

Objetivos

- Organizar el trabajo institucional en la presente y posteriores Jornadas del Programa Nacional de Formación Permanente.
- Abordar aquellos temas en los que se sustentan las prácticas educativas institucionales, con un eje orientador situado en ***“garantizar a todos los ciudadanos una educación inclusiva y de calidad, que contribuya a su desarrollo personal y social”***.
- Enmarcar la comprensión lectora en las Prioridades Pedagógicas 2014-2019 y las Capacidades Fundamentales.
- Establecer acuerdos didácticos institucionales en lo que a comprensión lectora se refiera.
- Mejorar y profundizar la formación y las condiciones de trabajo de los docentes en ProA.

APERTURA 8,30hs	1. Presentación de agenda de trabajo y propuesta de actividades del día. Cuestiones administrativas del programa. 2. Próximos encuentros: cronograma 2016.
Primer momento	<ul style="list-style-type: none">■ Revisión de los proyectos próximos a desarrollar. Socialización de las tareas realizadas hasta el momento.■ Avance en la elaboración del siguiente Proyecto institucional: “Scratch day”. Escritura. Revisión de los escritos.
Segundo momento	<ul style="list-style-type: none">■ Prioridades pedagógicas recurso con PPT Prioridades-pedagógicas 2014-2019.■ Desarrollo de capacidades fundamentales, <i>Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias</i> Video



	<p>https://www.youtube.com/watch?v=meYZf20lz6c&feature=youtu.be</p> <ul style="list-style-type: none">+ Desarrollo de la oralidad, lectura y escritura. Acuerdos didácticos Institucionales.+ Lectura y comentarios del siguiente material propuesto por Subsecretaría de Igualdad y Calidad<ul style="list-style-type: none">+ http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/f4-acompanamiento.pdf+ http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/f3-acompanamiento.pdf+ Dinámica grupal con consignas de trabajo que culminen con alguna presentación elaborada por el grupo a partir de la lectura de Proyectos 2015-2016.
Tercer momento	<ul style="list-style-type: none">+ Proyección : <i>Mis tardes con Margueritte1</i>+ Ampliación de conocimiento Componente 2+ Trabajo con Autoevaluación Institucional. Sentido y significado de Autoevaluación Institucional, participativa, formativa y progresiva. En este apartado recuperamos el trabajo iniciado en el ciclo 2015. Los docentes releerán cada una de las dimensiones de los instrumentos de la autoevaluación institucional. Luego retomarán el material ya elaborado por escrito y avanzarán en el mismo.+ Cierre de la jornada. Escritura de acuerdos didácticos para la Comprensión lectora.+ Proyección : <i>Mis tardes con Margueritte 2</i>
14,30 hs	Cierre de la Jornada